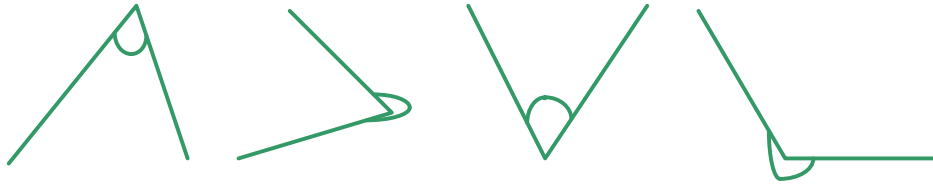


MIERZENIE KĄTÓW, MIARA KĄTA

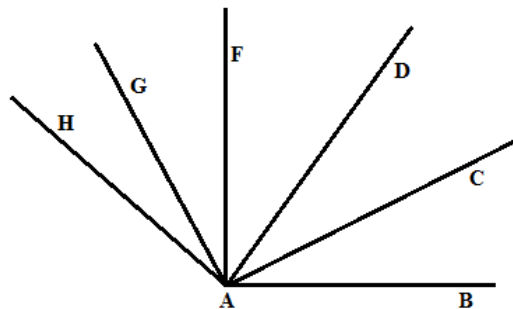
1. Zaznacz kąty, a następnie podaj ich miary:



2. Uzupełnij tabelkę:

Miara kąta	5°	78°	90°	136°	25°	89°	179°	48°	16°	100°
Rodzaj kąta										

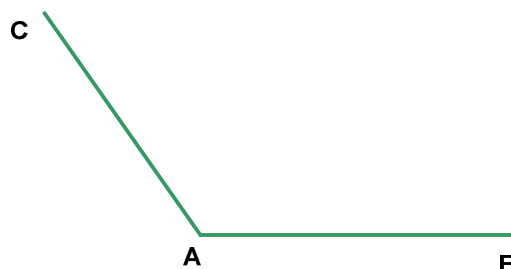
3. Wypisz kąty widoczne na rysunku, następnie wskaż kąty: proste, ostre, rozwarte.



4. Narysuj dwa kąty większe od kąta prostego i narysuj dwa kąty mniejsze od kąta prostego i wypisz ich miary.

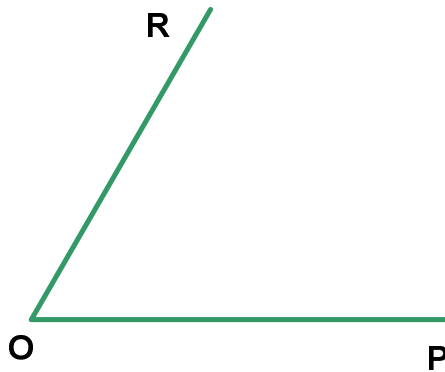
5. Zmierz narysowane kąty, a następnie narysuj:

a) kąt o 35° mniejszy

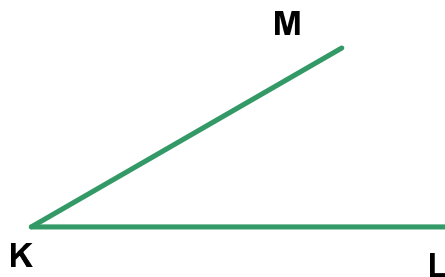


MIERZENIE KĄTÓW, MIARA KĄTA

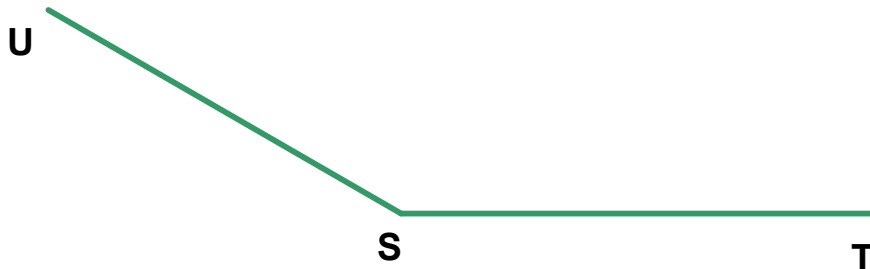
b) kąt o 12° większy



c) kąt 2 razy większy



d) kąt 3 razy mniejszy



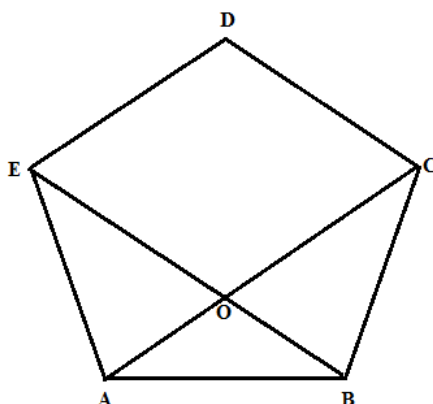
Jakie kąty otrzymano?

6. Narysuj kąty o mierze:

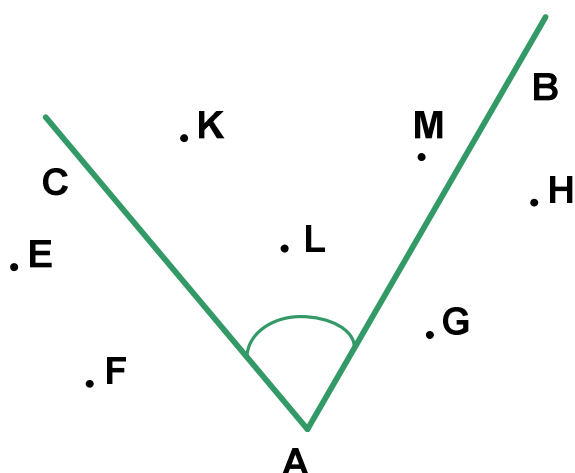
- a) 65°
- b) 128°
- c) 42°
- d) 166°

MIERZENIE KĄTÓW, MIARA KĄTA

7. Zmierz wszystkie kąty występujące w danej figurze, kolorem niebieskim zaznacz kąty proste, zielonym kąty ostre, czerwonym kąty rozwarte:



8. Wskaż punkty należące i nie należące do $\sphericalangle BAC$:



9. Suma trzech kątów równa się 169° . Pierwszy kąt ma miarę 32° , drugi jest o 25° większy od pierwszego. Znajdź miarę trzeciego kąta. Narysuj kąty tak, aby otrzymać miarę 169° .
10. Miara $\sphericalangle KOM$ jest trzy razy większa od miary $\sphericalangle LOM$. Oba kąty tworzą kąt pełny. Jakie miary mogą mieć $\sphericalangle KOM$ i $\sphericalangle LOM$?